

Dossiernr.
(voorbehouden aan de administratie)

Digitale kloof. /



AANVRAAGFORMULIER VOOR DE PROJECTSUBSIDIE VOOR INITIATIE- EN VORMINGSINITIATIEVEN IN ICT IN HET KADER VAN DE STRIJD TEGEN DE DIGITALE KLOOF

1. Algemene informatie over de organisatie:

Officiële naam van de (het) VZW/OCMW/lokale overheid:	Naam van het project:	Bedrag van de gevraagde subsidie (euro):
KHKempen	ICT Ook voor jou	29 908€

Juridisch statuut: VZW

Kader voorbehouden voor de Administratie

Adres – Maatschappelijke zetel:
Kleinhoefstraat 4 2440 Geel

Rekeningnummer (waarop de subsidie mag gestort worden):

Documenten als bijlage toe te voegen		
	Bijgevoegd?	Indien niet, Internetlink om het document terug te vinden
Kopie van de laatste versie van de statuten	ja	
Kopie van de laatste boekhoudkundige balans (balans + resultatenrekening)	ja	

Adres: Exploitatiezetel(s) of eveneens plaats(en) waar het project wordt uitgevoerd (indien verschillend van maatschappelijke zetel):

Tel: 014 56 23 10

Fax: 014 58 48 59

Adres website (eventueel): www.khk.be - www.K-point.be

Adres algemene email (eventueel): info@khk.be

Contactperso(n)en in de organisatie voor het project waarvan sprake:

Emailadres: jan.dekelver@khk.be

Rechtstreeks telefoonnummer: 014 562 156

Ondernemingsnummer 409667028 (de vzw's hebben eveneens een ondernemingsnummer, het gaat om het nummer dat zij ontvangen bij de neerlegging van hun statuut bij het staatsblad. Het gaat om een nummer 0xxx.xxx.xxx):

Is de organisatie BTW-plichtig? NEEN

Beschikt uw onderneming over andere erkenningen (denk eveneens aan dienstencheques, regionale erkenningen, enz.):

Activiteitssectoren:

Onderwijs, onderzoek en dienstverlening

Leg uit wat het verband is tussen uw organisatie en de digitale kloof:
(max. 10 regels)

K-point is het kenniscentrum rond inclusie en ICT van de KHKempen. K-point wil onderzoek uitvoeren en stimuleren op de kruising van ICT, inclusie en kansengroepen. K-point ziet potentieel in ICT als hulpmiddel tot inclusie voor kansengroepen en mensen met functiebeperkingen. Innovatieve toepassingen kunnen het welzijn en de levenskwaliteit verbeteren. K-point beschouwt ICT als een recht voor iedereen en wil bijdragen tot een verhoogde ICT toegankelijkheid voor iedereen. K-point wil de impact van ICT op de samenleving onderzoeken en de ICT kloof verkleinen. Zwakkere groepen en kansengroepen krijgen hierbij prioritaire aandacht. Het wil als kwaliteitsvol kenniscentrum een plaats verwerven ondermeer via het aanbieden van vorming en dienstverlening. Synergie binnen en buiten de hogeschool en kwaliteitsvol werken zijn daarbij centrale waarden. Meer info op www.k-point.be.

1. Informatie over het project waarvoor u een subsidie vraagt

2.1. Algemene informatie over het project

1) Titel van het project: ICT – ook voor jou (Web platform voor mensen met verstandelijke beperkingen)

2) Duur van het project: van: 15 december 08 tot: 30 september 09

3) Leg zo duidelijk en zo uitgebreid mogelijk de redenen uit waarom u een subsidie vraagt voor het project.

a) Stand van zaken, problematiek en context waarin het project kadert
(max. 10 regels)

Voor het onderwijs werden ICT eindtermen geformuleerd die ook van toepassing zijn voor het Buitengewoon Onderwijs. (zie <http://www.ond.vlaanderen.be/nieuws/2006p/1027-ICT.htm>). Onderwijzend personeel heeft een stijgende vraag naar ondersteuning om ICT zinvol in te schakelen in de onderwijspraktijk. In voorzieningen voor mensen met verstandelijke beperking komen steeds vragen om aan de slag te gaan met ICT. Daartegenover staat een schrijnend gebrek aan aangepaste ICT inhoud voor de doelgroep.

De doelgroep wordt zelden of nooit zelf betrokken bij deze ontwikkeling.

b) Welke zijn, naar aanleiding van de vorige vraag, de principes en het project dat u voorstelt om te beantwoorden aan deze problematiek?
(max. 10 regels)

Bestaande initiatieven op dit terrein (K-point, WAI-NOT, KlasCement- ICThelpt, EasyICT) willen hun **krachten bundelen** om het inhoudelijk **kwalitatief aanbod te versterken** (ook na de projectperiode) en het reeds bestaande materiaal uit te breiden in een toekomstgericht initiatief.

Ervaringsdeskundigen worden ingeschakeld om het ontwikkelde materiaal te testen. Dit aanbod zal **beschikbaar zijn voor gans Vlaanderen en daarbuiten**. Dit aanbod zal een **onderdeel worden van het opleidingsaanbod dat door meerdere partners wordt verspreid**.

(1) WAI-NOT (website voor mensen met verstandelijke beperkingen) werkt aan de integratie van WAI-NOT in KlasCement en aan een opleidingsaanbod voor leerkrachten Buitengewoon Onderwijs. (2) K-point (KHKempen) werkt aan een train-de-trainer methodiek om coaches op weg te helpen bij de ICT opleiding van mensen met verstandelijke beperking. K-point werkt tevens in een Eu-project (www.easyICT.eu) dat ICT vaardigheden zal screenen en dat dank zij "ICT ook voor jou" geschikte leermaterialen zal kunnen voorstellen

4) Omschrijf het project en de doelstellingen ervan (max. 20 regels): beoogde doelgroepen, gebruikte methode, soort opleidingen dat gegeven zal worden, ...

Doelgroep: mensen met verstandelijke beperking, studenten ergotherapie en studenten ICT

Methode: studenten ergo krijgen opdracht om, binnen een opleidingsonderdeel "ontwikkelingsproblematiek", inhoudelijke bijdragen te zoeken die passen binnen de ICT eindtermen voor het Buitengewoon Onderwijs. Ervaringsdeskundigen (mensen met verstandelijke beperking) worden betrokken om deze inhoud te testen.

De inhoud wordt geïntegreerd in het opleidingsaanbod van WAI-NOT en binnen de disseminatieactiviteiten van bestaande actoren (KlasCement, REN, Donche, EasyICT,...), niet enkel binnen de projectperiode maar ook nadien.

Doelstellingen op korte termijn :

- kwaliteitsvolle ICT inhoud genereren voor mensen met verstandelijke beperking
- ervaringsdeskundigen betrekken bij het testen van de inhoud
- de inhoud verspreiden via bestaande actoren
- bewustmaking van studenten ergo inzake potentieel ICT voor doelgroep

Doelstellingen op langere termijn

- het bestendigen van de productie van inhoud binnen de opleiding ergo en ICT van de KHK (en potentieel ook in andere hogescholen)
- bewustmaking studenten ICT van de KHK van de toegankelijkheidsproblematiek van ICT voor de doelgroep.
- ondersteuning van de realisatie van ICT-eindtermen in het Buitengewoon Onderwijs

5) Omschrijf hieronder zo duidelijk en uitgebreid mogelijk in welke stappen mogelijk u dit project wil verwezenlijken.

WP1: Integratie thema e-inclusie voor studenten in opleiding Ergotherapie KHK

Studenten ergotherapie krijgen initiatie in het thema "e-inclusie van mensen met verstandelijke beperkingen" in het kader van het opleidingsonderdeel "ontwikkelingsproblematiek"

De mogelijkheden en beperkingen worden toegelicht, de ICT eindtermen voor het onderwijs worden onderzocht.

De studenten krijgen opdracht om

- op zoek te gaan naar materiaal dat geschikt voor de doelgroep om de ICT eindtermen te bereiken.

- zelf een geschikte toepassing te omschrijven die later kan geprogrammeerd worden. Voor dit onderdeel wordt een template uitgewerkt die de studenten hanteren om de toepassing te omschrijven. WAI-NOT wordt ingeschakeld om, vanuit de ervaring met de bestaande wai-not.be website, geschikte opdrachten voor de studenten te definiëren. Docenten evalueren en selecteren het aangeleverde materiaal in samenwerking met ervaringsdeskundigen (zie WP3)

WP2: CMS-WAI-NOT

Binnen de nieuwe website van WAI-NOT wordt een CMS-module ontwikkeld die het mogelijk maakt om het materiaal dat door de studenten gemaakt wordt te "uploaden" en te integreren binnen de WAI-NOT website. Deze module maakt het mogelijk om het materiaal te "reviewen" en te labelen (ifv ICT eindtermen en ICT instrumentele vaardigheden).

Resultaat WP2:

- lastenboek met functionele omschrijving van deze CMS- module
- geïntegreerde CMS module (uitgevoerd door externe partner)

WP3: integratie ervaringsdeskundigen in evaluatieprocedure

K-Point bouwde in het kader van het onderzoeksproject "Internet Inclusief" een samenwerking op met voorzieningen voor mensen met verstandelijke beperkingen. Meer dan 50 mensen met verstandelijke beperkingen werden als ervaringsdeskundigen ingeschakeld om de toegankelijkheidscriteria voor websites die werden opgesteld, te evalueren. Dezelfde methodiek zal gehanteerd worden om de inhoud (WP1) te evalueren: ervaringsdeskundigen worden uitgenodigd op de campus KHK-Geel en worden, onder begeleiding, geobserveerd en bevraagd bij het testen van de toepassing, volgens een gestandaardiseerde procedure. Dit levert waardevolle feedback over de kwaliteit, toegankelijkheid, attractiviteit, geschiktheid, taalgebruik, enz.

De ervaringsdeskundigen ontvangen een kleine vrijwilligersvergoeding voor deelname aan het project.

WP4: Disseminatie

Integratie van het geleverd opleidingsmateriaal in "train-the-trainer" module van "ICT-inclusief", het opleidingsaanbod van WAI-NOT, EasyICT, KlasCement

ICT inclusief

Het project "ICT inclusief" dat loopt van sept 2008 tot aug 2011 heeft o.a als doelstelling:

- Ontwikkelen van een interventiekader in de vorm van een 'train the trainer'-pakket dat de leerkracht/begeleider een pedagogisch onderbouwde methodiek biedt om de (technische) instrumentele en procedurele vaardigheden door de doelgroep te laten verwerven
- Sensibiliseren van de (ICT) leerkrachten/begeleiders door verspreiding van het interventiekader via opleidingscentra

Inzake timing zal het aangeleverde materiaal van "*ICT ook voor jou*" vooral een bijdrage leveren om de "best practices" mee in kaart te brengen. Op langere termijn zal een selectie van het materiaal geïntegreerd worden in de "train-the-trainer". Het "ICT inclusief" project bestaat voor een belangrijk gedeelte uit disseminatie via o.a. het Donche centrum, REN, opleidingsmodules voor voorzieningen... Dit levert een belangrijke hefboom voor de resultaten uit WP1-2-3.

EasyICT (www.easyict.eu)

EasyICT is een Leonardoproject dat een screenings- en certificatieinstrument ontwikkelt voor ICT basisvaardigheden van mensen met verstandelijke beperkingen. Het project voorziet niet in het aanleveren van geschikt opleidingsmateriaal in functie van de vastgestelde en nog te ontwikkelen ICT vaardigheden. De ontwikkelde inhoud (WP1) worden geïntegreerd binnen de EasyICT test-omgeving. Op basis van het verkregen ICT-profiel van de leerling zullen, dank zij "*ICT ook voor jou*" remediërende en stimulerende oefeningen voorgesteld kunnen worden die deel uitmaken van een persoonlijk ontwikkelingsplan voor de leerling.

WAI-NOT beschikt reeds over een eigen opleidingsmodule om WAI-NOT in scholen en voorzieningen te introduceren. Het ontwikkelde materiaal uit "*ICT ook voor jou*" wordt geïntegreerd in het bestaande opleidingsmateriaal.

Klascement: Door de integratie van WAI-NOT binnen KlasCement wordt het materiaal beschikbaar gesteld van heel het onderwijs in Vlaanderen (en Nederland)

6) indien voorzien wordt in tewerkstelling, welk soort zal dat dan zijn?

	Periode van project gedekt door de subsidie van de POD MI
Per soort statuut:	
Art. 60 § 7	
Sine	
Activa	
Startbaanovereenkomst (Rosetta)	
Andere: te verduidelijken	Vrijwillige deelname van ervaringsdeskundigen in evaluatie
Per arbeidsduur	
Voltijdse arbeid	
Deeltijdse arbeid	35% licentiaat (barema 502)

7) Geef een planning en een timing van het project.

	2008				2009					
	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep
WP1: Integratie thema e-inclusie voor studenten in opleiding Ergotherapie KHK										
WP2: CMS-WAI-NOT										
WP3: integratie ervaringsdeskundigen in evaluatieprocedure										
WP4: Disseminatie										

2.2. Evaluatie-elementen van het project

1) In welke mate is uw project innoverend? (max. 10 regels).

De implementatie van ICT in het buitengewoon onderwijs en voorzieningen voor mensen met verstandelijke beperking heeft nood aan een community die relevante en toegankelijke inhoud aanbiedt. Door het WIKI concept te gebruiken binnen een geïntegreerde opleidingsmodule wordt innoverend ingespeeld op een acute vraag. Het betrekken van mensen uit de doelgroep bij het testen

en evalueren van deze inhoud is tevens innovierend. De koppeling van onderwijs aan de praktijk is wordt hier op een innoverende manier gerealiseerd.

2) Toon aan dat het voorgestelde project een meerwaarde biedt op maatschappelijk niveau (max. 5 regels).

Er is een gebrek aan web-inhoud die toegankelijk zijn voor mensen met verstandelijke beperkingen. De ICT eindtermen voor het Buitengewoon Onderwijs hebben nood aan geschikt materiaal. Mensen uit de doelgroep betrekken als ervaringsdeskundigen is een belangrijke hefboom voor inclusie. Het concept heeft potentieel om veel breder uitgedragen te worden (KlasCement, easyICT, samenwerking tussen hogescholen, internationale samenwerking) De synergie tussen de lopende initiatieven biedt garanties voor de goede besteding van de middelen.

3) Verduidelijk de concrete resultaten die u wenst te bereiken met het project, evenals de indicatoren die u zal gebruiken om deze resultaten te meten (max. een halve bladzijde)

Resultaat WP1 binnen de projectperiode:

- 40 aangeleverde inhoud die geschikt zijn voor de WAI-NOT.be website i.f.v. de gestelde eisen inzake geschiktheid voor de doelgroep en aansluiten bij de ICT eindtermen.

Resultaat WP1 op langere termijn:

- jaarlijkse productie van nieuwe inhoud na integratie en verankering van e-inclusie binnen de opleiding ergo van de KHK. Na positieve evaluatie kan het concept ook worden aangebracht binnen andere opleidingen ergo, lerarenopleiding, niet enkel van de KHK maar potentieel ook van andere partners binnen de Associatie KUL
- studenten ICT van de KHK werken de door de studenten ergo geformuleerde opdrachten uit. Ook dit concept is uitbreidbaar naar andere hogescholen en potentieel naar buitenlandse partners die meewerken binnen het www.easyict.eu project, KlasCement en WAI-NOT.

Resultaat WP2:

- lastenboek met functionele omschrijving van deze CMS- module
- geïntegreerde CMS module die toelaat content uit WP1 toe te voegen aan WAI-NOT(uitgevoerd door externe partner)

Resultaat WP3:

- 20 mensen met verstandelijke beperking worden actief betrokken bij de evaluatie van de aangeleverde toepassingen. Dit biedt een kwaliteitsgarantie en biedt tegelijk een meerwaarde op het vlak van daadwerkelijke e-inclusie van de doelgroep.
- methodiek om ervaringsdeskundigen in te schakelen bij evaluatie online inhoud

Resultaat WP4:

Binnen de projectperiode:

- integratie van het opleidingsmateriaal in de WAI-NOT opleiding en EasyICT
- het materiaal is beschikbaar via KlasCement

Op langere termijn;

- Integratie van het materiaal binnen de train-the-trainer module van "ICT inclusief".

4) Geef een overzicht van de middelen, zowel inzake personeel, als inzake materiaal, die u wenst te gebruiken in het kader van de verwezenlijking van het project.

Personeelsinzet

Voor de KHK:

Een projectmedewerker zal instaan voor de uitvoering van WP1, WP3, WP4. Het betreft hier een bijkomende tewerkstelling van 35%.

Voor KlasCement:

De websitebouwer (extern bedrijf) van KlasCement wordt ingeschakeld om de module (WP2) te integreren in de WAI-NOT website. Vermits dit een voor het project externe partner is, wordt gewerkt op basis van een factuur.

De medewerkers van KlasCement zorgen mee voor de uitvoering van WP2 inzake integratie in de KlasCement website.

Aangezien deze medewerkers gedetacheerd zijn worden geen extra kosten op het project in rekening gebracht.

Voor WAI-NOT

Vermits de personeelsinzet van WAI-NOT geleverd wordt door gedetacheerde leerkrachten, worden geen personeelkosten in rekening gebracht.

Omschrijven contouren van geschikte inhoudelijke modules. (WP1)

Bestaande lesmodule wordt uitgebreid met aangeleverd materiaal. (WP4)

Andere kosten

Voor alle partners: verplaatsings- en communicatiekosten voor regelmatig overleg.

Voor de ervaringsdeskundigen: een vergoeding voor de deelname aan de evaluatie

5) Wat zijn, volgens u, de 3 sterke punten van uw project?

1. Aanleveren van noodzakelijke inhoud, geschikt voor ICT-opleiding van mensen met verstandelijke beperking.
2. Betrekken van de doelgroep als ervaringsdeskundigen voor testen en evaluatie
3. Verspreiden en verankeren van de resultaten door gebruik te maken van bestaande partnerships en disseminatiesterkte van bestaande actoren.

6) Wat zijn, volgens u, de belangrijkste risico's die u zou kunnen tegenkomen in de verwezenlijking van uw project?

Risico's

(1) het korte tijdsbestek waarbinnen het project moet worden uitgevoerd

remedie: strikte opvolging door coördinator

(2) integratie binnen bestaande initiatieven vereist goede afstemming met alle actoren

remedie: voldoende tijd voor overleg voorzien

(3) opdrachten uitgevoerd door studenten zijn niet altijd kwaliteitsvol

remedie: kwaliteitseisen duidelijk formuleren en laten bewaken door betrokken docenten en via evaluatie waarbij ervaringsdeskundigen worden ingezet.

2.3. Budget

1) Geef een gedetailleerd overzicht van alle kosten in verband met het project door duidelijk het gedeelte aan te duiden waarvoor u een subsidie vraagt (mogelijkheid om een tabel als bijlage toe te voegen).

Personeelkost					
	bruto jaarwedge (incl werkgever s kosten)	aantal maanden	Loonkost FT	% FTE	Loonkost
Licentiaat - KHK	59937	9,5	€ 47.450	35%	€ 16.608
Verplaatsingskosten en vergoedingen					
	Vervoer ervaringsdeskudigen			€ 1.600,00	
	Vrijwilligersvergoeding ervaringsdesk.			€ 1.600,00	
	Verplaatsingen partners + verbruikskosten				
	KHK			€ 700,00	
	KlasCement			€ 700,00	
	WAI-NOT			€ 700,00	
					€ 5.300,00
Ontwikkelingskosten web (externe leverancier)					€ 8.000,00
Totaal					€ 29.908

2) Heeft u de steun gevraagd van een andere openbare instantie voor het project?

a) Indien ja, verduidelijk van wie, de bedragen en het soort gevraagde financiering¹?

Niet van toepassing.

3) Toon aan op welke manier u de leefbaarheid van uw project zal waarborgen na de subsidiëring:
(Met andere woorden, welke zijn de financieringsbronnen van de activiteit / van het project, na afloop van de subsidieperiode van de Cel digitale kloof?)

Het concept om studenten in het kader van opdrachten in te schakelen voor de productie van aangepaste inhoud wordt verankerd binnen het opleidingsonderdeel "ontwikkelingsproblematiek". Voor de studenten ICT wordt onderzocht of een gelijkaardig model kan gebruikt worden. Geproduceerde inhoud wordt vast onderdeel van het aanbod van WAI-NOT, Klascement, EasyICT.

De inhoud wordt geïntegreerd in het opleidingsmateriaal dat wordt ontwikkeld in het kader van het ICT inclusief project dat zelf sterk inzet op blijvende disseminatie.

De betrokken partners werken al lang rond deze thematiek en hebben een lange termijn visie en doelstellingen waarbinnen de resultaten van "ICT ook voor jou" perfect passen.

¹ Per soort financiering wordt verstaan het wettelijk kader van de aanvraag: de minimissteun, tewerkstellingshulp, opleidingshulp, hulp aan KMO's, ... Dit is belangrijk in het kader van de Europese verordeningen om elk risico tot cumul uit te sluiten (cf. gids bladzijde 4).

2. Verklaring

Ik verklaar dat de informatie in deze aanvraag juist is en dat mijn organisatie geen openbare subsidies gevraagd of ontvangen heeft voor het gedeelte van de kosten van het project waarvoor ik deze subsidie aanvraag.

Handtekening:

Naam en functie: Maurice Vaes, algemeen directeur

Datum: 14 november 08

U moet een exemplaar van dit aanvraagformulier, vergezeld van de gewenste bijlagen, per post en per elektronische post sturen naar het volgende adres

POD Maatschappelijke Integratie

Tav Helena Bex (bureau 14.09)

Anspachlaan 1

1000 Brussel

Tel: 02/508.85.85

<http://www.mi-is.be>

E-mail: vraag@mi-is.be, met in de rubriek "onderwerp" de naam van uw project